

Календарно-тематическое планирование по технологии – 4 класс

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания		Оборудование и инструменты	Дата
		Теория	Практика		
Раздел 1.Что такое научно-технический прогресс - 1ч					
1.	Человек в мире техники	Научные и технические изобретения человечества в 20-21вв.		ТСО(компьютер, экран)	
Раздел II. Мой помощник компьютер -11ч +1к/р					
2.	Компьютеры в быту	Знакомимся с теорией по устройству компьютера. Инструктаж по работе с техникой.	Проводим исследование . Разбираем устройство портативного компьютера и настольного	Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск	
3.	Как создать документ	Работа с теорией в учебнике(для соблюдения алгоритма действий)	Работа с меню, знакомство с разными компьютерными программами.	Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск	
4.	Компьютеры в медицине и прогнозирование погоды	Знакомство с достижениями в области медицины и метеорологии через сообщения и обсуждения с детьми.		Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск	
5.	Форматирование текста.	Изучаем теоретическую часть(алгоритм выполнения заданий) по учебнику. Просматриваем видео-ролик.	Работа с линейкой в меню: назначаем шрифт, его размеры, выравниваем текст, сохраняем документ и т.д.	Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск	
6.	Форматирование текста.	Изучаем теоретическую часть(алгоритм выполнения заданий) по учебнику. Просматриваем видео-ролик.	Работа с линейкой в меню: назначаем шрифт, его размеры, выравниваем текст, сохраняем документ и т.д.	Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск	
7.	Как вставить рисунок в документ.	Изучаем теоретическую часть(алгоритм	Работа с линейкой в меню-со «вставкой» . Используем	Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск	

Календарно-тематическое планирование по технологии – 4 класс

		выполнения заданий) по учебнику. Просматриваем видео-ролик.	рисунки из интернета или с флешки, или «библиотеки».		
8.	Контрольная работа за Четверть	Проверка уровня достижения планируемых результатов по технологии в соответствии с требованиями программы за Четверть.		ТСО, ноутбуки.	
10.	Компьютеры в учреждениях, на предприятиях.	Знакомство с понятиями : база данных, факс, ксерокс, электронная почта, сервер и т.д.	Работа на принтере, ксероксе, с базой данных, электронной почтой.	Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск, ксерокс, принтер	
11.	Создание таблиц.	Изучаем теоретическую часть(алгоритм выполнения заданий) по учебнику- Excel, вставка таблицы, изучаем клавиатуру(«горячие кнопки») .Просматриваем видео-ролик.	Применяют несколько способов вставки таблицы, используя теоретические знания. «Создают телефонную страницу» и распечатывают её.	Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск	
12.	Компьютерная презентация	Изучаем теоретическую часть(алгоритм выполнения заданий) по учебнику- Power Point, изучаем клавиатуру(«горячие кнопки»), вставка рисунков, фотографий, анимации, изменение шрифта,	Применяют теоретические знания на практике –создают презентацию по заранее выбранной теме.	Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск	

		Просматриваем видео-ролик.			
13.	Компьютерная презентация	Изучаем теоретическую часть(алгоритм выполнения заданий) по учебнику- Power Point, изучаем клавиатуру(«горячие кнопки»), вставка рисунков, фотографий, анимации, изменение шрифта, Просматриваем видео-ролик.	Применяют теоретические знания на практике –создают презентацию по заранее выбранной теме.	Учебник, ТСО, ноутбуки, флешка, диск	
<b>Раздел III. Современное производство-4ч +1 к/р</b>					
14.	Штучное и массовое производство	Отличие продукции штучного от массового производства. Анализ технологической карты. Инструктаж по использованию инструментов.	Используя инструкционную карту изготавливаем эскиз подставки ( голову овечки). определяемся с материалом.	Ножницы, картон, бумага разноцветная и белая, клей.	
15	Быстрее, больше.	Разница между ручным и машинным производством. Термины: чеканка, шлифовка, штамповка. Демонстрация видео-ролика.	Выполняют чеканку-панно, прежде делают эскиз.	Фольга, резиновый коврик, ручка, карандаш и т.д.	
16	Как делают автомобили.	В ходе урока-игры дети принимают на себя роли разных специалистов производста , пытаясь восстановить технологический процесс.	Выполняют « проект-изготовление изделия.» Защищают проект по плану.	ТСО	

17	Контрольная работа за первое полугодие.	Проверка уровня достижений планируемых результатов по технологии в соответствии с требованиями программы за II четверть.		ТСО, ноутбуки.	
18	Как делают автомобили.	Вспоминают алгоритм действий .	Создание макета автомобиля «Микроавтобус» и его защита.	Циркуль, линейка, карандаш, ножницы, клей	
<b>Раздел IV. Материалы для современного производства-3ч</b>					
19	Чёрное золото	Что такое «чёрное золото»? Виды горюче-смазочных материалов(нефть, битум, смазочное масло). Синтетические материалы.	Изготовление игрушки из синтетических материалов(из губки-слона).	Губка, скрепка, резиночки,ножницы.	
20	Что такое вторсырьё?	Учащиеся защищают свои проекты по теме «вторсырьё»-работа в группе.	Инструктаж по работе с канцелярским ножом и термопистолетом. Изготовление игрушки «Страусёнок»	Перья, пластиковые коробочки , нитки, ручки, использованные, термопистолет, колпачок от ручки для носика.	
21	Природа в опасности	Знакомство с понятием – экологические проблемы, глобальные проблемы, плакат.	Коллективный проект . Подготовка выставки плакатов «Берегите природу!»	Листы ватмана, нарезки из журналов, фломастеры, ножницы, клей, кнопки для крепления.	
<b>Раздел V .Жилище человека-5ч +1к/р</b>					
22	О чём рассказывает дом.	Что такое дом? Виды домов. Учащиеся рассказывают об одном из национальных жилищ.		ТСО	
23	Дом для семьи.	Работаем со схемой	Создание коллективного	ТСО.Бумажные стаканчики, клей, коробочки,	

		устройства дома	проекта. Создаём макет посёлка из загородных домов.	бумага, картон, ножницы, бутылки и т.д.	
24	В доме: расходование электроэнергии, безопасность....	Понятия: электроэнергия, электричество, безопасный дом, «умный» дом. Выступают с сообщениями о профессии людей, строящих и обслуживающих дома.	Создаём коллаж в конце урока из фотографий.	ТСО.Фотографии, лист ватмана, клей, ножницы.	
25	Какие бывают города.	Понятия: профессия, услуга. Работаем со схемой города(современного и старинного), со схемой основных предприятий сферы обслуживания. Сравниваем Столицу и провинциальный город. Обсуждаем проблемы городов.	Создаём коллаж из плюсов и минусов городской жизни.	ТСО.Бумага, иллюстрации, клей, ножницы	
26	Города будущего.		Создают макеты « городов будущего» и плакаты. Защищают проекты.	ТСО.Фотографии, лист ватмана, клей, ножницы, вторсырьё и т.д.	
27	Контрольная работа за Четверть	Проверка уровня достижения планируемых результатов по технологии в соответствии с требованиями программы за Четверть.		ТСО, ноутбуки.	

<b>Раздел VI. Дизайн-4ч</b>					
28	Что такое дизайн. Дизайн рекламной продукции.	Понятия: дизайн, реклама, интерьер, конструктор, проектировщик. Действие цвета. Сравняем разные упаковки.	Выполняют дизайн упаковки в соответствии с технологической картой.	Бумага, картон, ленточки, ракушки, блёстка, клей, ножницы и т.д.	
29	Дизайн техники.	Рассматриваем дизайн разных моделей. Знакомимся с основными требованиями к автомобилю и думаем как это влияет на дизайн. Просмотр видеоролика.	Изготавливают эскиз или макет любого технического устройства	Бумага, циркуль, ножницы, клей и т.д.	
30	Дизайн интерьера.	Рассматриваем художественное оформление интерьеров старинных и современных домов. Просмотр видеоролика.	Выполняют коллективный проект «Интерьер». Используют технологическую карту. Изготавливают макет или эскиз интерьера комнаты...	Бумага, ножницы, клей, фломастеры, вырезки из журналов.	
31	Дизайн одежды.	Рассматриваем одежду разных эпох-анализируем тенденции. Понятия: аксессуар, мода. Знакомимся с задачами дизайнера.	Выполняют проект «Дизайн в одежде» в соответствии с технологической картой. Вспоминаем стежки и изготавливаем отрезное платье. Инструктаж по работе с иглой.	Ткань, нитки, иголки, ножницы, игольница, напальчник, картон для куклы, бумага для веера и т.д.	
<b>Раздел VII. Совершенствование технологий: достижения и проблемы – 2ч+ 1к/р</b>					
32	Как люди совершают открытия. От абака до ЭВМ.	Работа с материалом учебника, демонстрация видеороликов. Понятия: логарифмическая линейка, арифмометр,		Учебник, ТСО	

Календарно-тематическое планирование по технологии – 4 класс

		абак, закон Архимеда. Беседа по проблемным вопросам.			
33	Почему необходимо очищать сточные воды.	Работа с материалом учебника. понятия: сточные воды, канализация. работа со схемой для очистки канализационных стоков. Просмотр видеоролика.		Учебник, ТСО	
34	Итоговая контрольная работа	Проверка уровня достижения планируемых результатов по технологии в соответствии с требованиями программы за I Четверть.		ТСО, ноутбуки.	